

Ohjeet: Merkitse selvästi kunkin osaamisalueen osalta, mikä annetuista vaihtoehdoista kuvaa parhaiten joukkueen suoritusta. Mikäli suoritus jää näiden alle, merkitään EI (Ei suoritusta). Kirjaa kommenttikenttiin mahdollisimman monta kehitysehdotusta, sekä arvioinnissa joukkueen eduksi huomioitavaa havaintoa. Ympyröi lopuksi alareunan vaihtoehdoista joukkueen vahvin osaamisalue. Tämä dokumentti on perustuu englanninkieliseen alkuperäisjulkaisuun: Ristiriitatapauksissa pätee englanninkielinen teksti.

	Aloitteleva	Kehittyvä	Taitava	Esimerkillinen	
Inspiraatio	<b>Löytäminen</b> Joukkue on löytänyt kaikki FLL:n kolme osa-alueita ja käyttänyt resurssejaan niihin tasapainoisesti (Robotti, Projekti, Ydinarvot); "voittaminen ei ole tärkeintä, vaan osallistuminen"				
	EI	tekemisessä on panostettu yhteen osa-alueeseen, muut sivuutettu	tekemisessä on panostettu kahteen osa-alueeseen, yksi sivuutettu	tekemisessä on panostettu kaikkiin osa-alueisiin	tekemisessä on panostettu kaikkiin osa-alueisiin tasapainoisesti
	<b>Joukkuehenki</b> Joukkueella on innostunut ja iloinen ilme, identiteetti				
	EI	Vähäinen innostus ja identiteetti	Vähäinen innostus TAI identiteetti	innostunut ja iloinen; selkeä identiteetti	joukkue innoittaa muitakin innostuksellaan ja hauskanpidollaan; selkeä identiteetti
Comments	<b>Omaksuminen</b> FLL:n arvojen ja taitojen hyödyntäminen FLL:n ulkopuolella (kyky kuvailla ajankohtaisia esimerkkejä omasta arjesta)				
	EI	joukkue ei sovelle FLL:n arvoja ja siinä opittuja taitoja FLL:n ulkopuolella	joukkue kykenee kuvailemaan ainakin yhden esimerkin	joukkue kykenee kuvailemaan useita esimerkkejä	joukkue kykenee kuvailemaan useita esimerkkejä, sis. omakohtaisia kertomuksia
Ryhmätö	<b>Suunnitelmallisuus</b> Ongelmanratkaisun ja päätöksenteon käytännöt, rutiinin omaisiksi muodostuneet tavat auttavat joukkuetta saavuttamaan asettamansa tavoitteet				
	EI	joukkueella ei ole selvää kuvaa tavoitteistaan JA käytännöistään	joukkueella ei ole selvää kuvaa tavoitteistaan TAI käytännöistään	joukkueella on selvä kuvaa tavoitteistaan JA käytännöistään	selkeät käytännöt ovat mahdollistaneet hyvin määriteltyjen tavoitteiden saavuttamisen
	<b>Tehokkuus</b> Resurssien käytön suunnitelmallisuus (ajankäytön, tehtävien, sekä vastuiden jakaminen)				
	EI	heikkouksia ajankäytön suunnittelussa JA epäselvä roolitus	heikkouksia ajankäytön suunnittelussa TAI epäselvä roolitus	erinomainen ajankäytön hallinta ja roolien määrittely mahdollistaa useimpien tavoitteiden saavuttamisen	erinomainen ajankäytön hallinta ja roolien määrittely mahdollistaa kaikkien tavoitteiden saavuttamisen
Comments	<b>Nuoret tekevät itse</b> Joukkueen kantamat vastuut luovasta työstä ja valmentajan tuki ovat sopivassa tasapainossa				
	EI	joukkueen oma panos on suppea JA ohjaajan vaikutus liiallinen	joukkueen oma panos on suppea TAI ohjaajan vaikutus liiallinen	joukkueen oma panos ja ohjaus ovat hyvässä tasapainossa	joukkue työskentelee itsenäisesti ja tarvitsee vain vähäistä tukea
Gracious Professionalism®	<b>Tasavertaisuus</b> Kaikkien joukkueen jäsenien panosta (ideoita ja taitoja) arvostetaan ja otetaan huomioon tasavertaisesti				
	EI	suurta vaihtelua osallistumisessa JA keskinäisessä arvostuksessa	suurta vaihtelua osallistumisessa TAI keskinäisessä arvostuksessa	lähes tasavertaista osallistumista ja keskinäistä arvostusta	joukkueessa vallitsee täysi tasavertaisuus osallistumisessa ja keskinäisessä arvostuksessa
	<b>Kunnioitus</b> Joukkueen jäsenet toimivat toisiaan kunnioittaen, etenkin kohdatessaan ongelmia ja eriäviä mielipiteitä				
	EI	ei ilmeisesti kuvaa enemmistöä ryhmän jäsenistä	ilmeistä ryhmän jäsenien enemmistön osalta	lähes aina ilmeistä kaikkien ryhmän jäsenien osalta	aina ilmeistä, jopa kaikkein hankalimmissakin tilanteissa
Comments	<b>Coopertition®</b> Joukkue kilpailee reilun pelin hengessä, tekee yhteistyötä, kannustaa ja tilaisuuden tullen myös auttaa muita joukkueita				
	EI	enin osa joukkueesta ei ole vielä sisäistänyt reilun pelin henkeä	enin osa joukkueesta on sisäistänyt reilun pelin hengen	kaikki joukkueen jäsenet toimivat reilun pelin hengessä lähes poikkeuksetta	toteuttaa aina reilun pelin henkeä, silloinkin kun se on vaikeaa--sekä kannustaa ja auttaa aina muita joukkueita
<b>Vahvin osa-alue:</b>		<b>Inspiraatio</b>	<b>Ryhmätö</b>	<b>Gracious Professionalism®</b>	



# Core Values

Team Number  
Judging Room

Directions: For each skill area, clearly mark the box that best describes the team's accomplishments. If the team does not demonstrate skill in a particular area, then put an 'X' in the first box for Not Demonstrated (ND). Please provide as many written comments as you can to acknowledge each team's hard work and to help teams improve. When you have completed the evaluation, please circle the team's areas of strength.

		Beginning	Developing	Accomplished	Exemplary
Inspiration	<b>Discovery</b>	Balanced emphasis on all three aspects (Robot, Project, Core Values) of FLL; it's not just about winning awards			
	N	emphasis on only one aspect; others neglected	emphasis on two aspects; one aspect neglected	emphasis on all three aspects	balanced emphasis on all three aspects
	D				
	<b>Team Spirit</b>	Enthusiastic and fun expression of the team identity			
	N	minimal enthusiasm AND minimal identity	minimal enthusiasm OR minimal identity	team is enthusiastic and fun; clear identity	team engages others in their enthusiasm & fun; clear identity
	D				
	<b>Integration</b>	Application of FLL values and skills outside FLL (ability to describe current examples from daily life)			
	N	team does not apply FLL values and skills outside FLL	team able to describe at least one example	team able to describe multiple examples	team able to describe multiple examples, incl. individual stories
	D				
Teamwork	<b>Effectiveness</b>	Problem solving and decision making processes help team achieve their goals			
	N	team goals AND team processes unclear	team goals OR team processes unclear	clear team goals and processes	clear processes enable team to accomplish well defined goals
	D				
	<b>Efficiency</b>	Resources used relative to what the team accomplishes (time management, distribution of roles and responsibilities)			
	N	limited time management AND unclear roles	limited time management OR unclear roles	excellent time management and role definition allows team to accomplish most goals	excellent time management and role definition allows teams to accomplish all goals
	D				
	<b>Kids Do the Work</b>	Appropriate balance between team responsibility and coach guidance			
	N	limited team responsibility AND excessive coach guidance	limited team responsibility OR excessive coach guidance	Good balance between team responsibility and coach guidance	team independence with minimal coach guidance
	D				
Gracious Professionalism®	<b>Inclusion</b>	Consideration and appreciation for the contributions (ideas and skills) of all team members, with balanced involvement			
	N	unbalanced team involvement AND lack of appreciation for contributions	unbalanced team involvement OR lack of appreciation for contributions	balanced team involvement AND appreciation for contributions of most team members	balanced team involvement AND appreciation for contributions of all team members
	D				
	<b>Respect</b>	Team members act and speak with integrity so others feel valued-- especially when solving problems or resolving conflicts			
	N	not evident with majority of team members	evident with majority of team members	almost always evident with all team members	always evident, even in the most difficult situations
	D				
	<b>Cooperation®</b>	Team competes in the spirit of friendly competition and cooperates with others			
	N	not evident with majority of team members	evident with majority of team members	almost always evident with all team members	always evident, even in difficult situations--and team actively helps other teams
	D				
Comments					
<b>Strengths:</b>		<b>Inspiration</b>	<b>Teamwork</b>	<b>Gracious Professionalism®</b>	